

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Dimensión:	Socio afectiva	Asignatura:	Emprendimiento	
Periodo:	I	Grado:	Pre jardín	
Fecha inicio:	Enero	Fecha final:	Marzo	
			Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

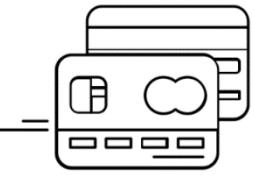
¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender sobre las diversas formas de ahorro, y fomentar una cultura emprendedora?

- **COMPETENCIAS:**
- Identifica las monedas y billetes y su utilidad.
- Reconoce las diferentes maneras de ahorro.

- **ESTANDARES BÁSICOS:** Identifica las monedas y billetes y su utilidad.
- Reconoce las diferentes maneras de ahorro.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	<p>Inducción padres de familia nuevos</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Reconocer el valor de la puntualidad</p> <p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar</p> <p>Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estímulo lápiz</p> <p>Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad</p> <p>Identificar las normas de clase -Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas</p> <p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio osito limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.</p>		<p>USB</p> <p>Fichas</p> <p>Videos</p> <p>Imágenes</p> <p>Billetes didácticos</p> <p>Televisor</p> <p>Colores</p> <p>Marcadores</p>	<p>Mesa redonda, conversatorio.</p> <p>Flash card (Imágenes)</p> <p>Material didáctico, institucional</p> <p>Material reciclable</p> <p>Maquetas</p> <p>Manualidades</p> <p>Juegos dirigidos</p> <p>Rompecabezas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Escritas</p> <p>Orales</p> <p>Juegos de roles</p> <p>Auditivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce el valor de las monedas y su denominación. ● Reconoce el valor de los billetes y su denominación.
Semana 2	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Adquirir el hábito</p>	<p>Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento.</p> <p>Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas</p> <p>Ficha palabras mágicas</p> <p>Estímulo carita feliz.</p> <p>Reconocer la importancia del valor de la</p>				

	<p>de la puntualidad</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Asamblea general padres de familia</p> <p>Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase</p>	<p>puntualidad Lectura del cuento la ratica Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad</p> <p>Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres</p> <p>Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase</p>			
Semana 3	<p>TEMA: Identificar que es el dinero y para que lo utilizo.</p> <p>-Cuento https://youtu.be/rjWLDLbQXQ4</p> <p>Socialización de las monedas Pinto las monedas con vinilo</p> <p>Tarea: pego etiquetas de productos que su valor comercial se pueda adquirir con monedas.</p>	<p>Las monedas</p>  <p>Pega etiquetas de productos que compres con monedas</p>			<p>Identificar las monedas y su uso comercial</p>

Semana 4	TEMA: DE DONDE VIENE EL DINERO	<p>-De donde viene el dinero https://youtu.be/6i7INMjXbBE</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE:</p> <p>Socialización sobre como viene el dinero y la importancia del dinero en la vida del hombre</p> <p>Coloreo los billetes</p>	 <p>Los billetes</p>		Identificar que es el dinero, de donde viene y para que lo utilizo
Semana 5	TEMA: EL DINERO.	<p>ACTIVIDAD EN CLASE:</p> <p>Video Billetes de Colombia https://youtu.be/Yc2_rMvXBEc</p> <p>Socialización</p> <p>Juego interactivo y evaluativo en clase</p> <p>Pegamos los billetes en el cuaderno</p>		<p>Paquetes de billetes</p> <p>Colbón Cuaderno # 2</p>	Identificar los billetes de nuestro país Colombia
Semana 6	Las tarjetas débito y crédito	<p>Actividad en clase https://youtu.be/z3Ha78V9ZnQ</p> <p>Reconocer otros medios de pago</p> <p>Que es un cajero donde los encontramos</p> <p>Como son las tarjetas de crédito o débito</p> <p>Observo el video y coloreo</p>			Reconocer otros medios de pago como las tarjetas de crédito y débito
Semana 7	El supermercado	<p>Actividad en clase</p> <p>Lectura del cuento "un día en el mercado"</p> <p>-Canción mi tía clementina: https://youtu.be/P1OcVirjVSI https://youtu.be/zp4tnkc9Trs</p> <p>Ficha: colorear y decorar la ficha de la familia en el mercado.</p>			reconocer la importancia de mercar sin excesos y el buen comportamiento

Semana 8	PRODUCTOS DEL SUPERMERCADO	VIDEO https://youtu.be/odvpkCfrJ0k https://youtu.be/Y9Ai2V-Xczk Pegamos en el cuaderno algunos empaques de productos de consumo diario				Identificar algunas etiquetas de productos que compramos en el mercado
Semana 9	REPASO DE CONTENIDO	Repasar los temas vistos durante el periodo Taller práctico y virtual para afianzar los conocimientos del periodo				
Semana 10	REPASO DE CONTENIDO	Repasar los temas vistos durante el periodo Taller práctico y virtual para afianzar los conocimientos del periodo				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Algunas actividades de esta dimensión se realizaran en compañía de párvulos y maternal.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJO S EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIO N EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8	AUTOEVALUACIO N DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
---	---	--	--	--	---	--------------------------------------

